

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)

15 июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина:	<u>Государственная итоговая аттестация по направлению «Инноватика»</u>
Кафедра:	Инженерной физики

Специальность (направление) **22.03.05 «Инноватика»** *(бакалавриат)*

(код специальности (направления), полное наименование)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 28.08.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 02.09.2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Иго А.В.	ИФ	к.ф-м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИФ
 _____/С.Б. Бакланов/ 15 июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

				контекстах	философском контекстах
6	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	О возможности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных	принимать обоснованные экономические решения в	Способность принимать обоснованные экономические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			областях жизнедеятельности и	различных областях жизнедеятельности	решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
11	ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Способностью анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
12	ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	Способностью формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
13	ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	Способностью использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

14	ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Способ оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
15	ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Способностью решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
16	ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	технические решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Способностью обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
17	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Работу современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
18	ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для	профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений,	решать профессиональные задачи на основе истории и философии	Способностью решать профессиональные задачи на основе истории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
19	ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	Способностью применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
	ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Способностью разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
20	ПК-1	Способность осуществлять тактическое управление процессами производства и руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	тактическое управление процессами организации производства и руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	осуществлять тактическое управление процессами организации производства и руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Способностью осуществлять тактическое управление процессами организации производства и руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства
21	ПК-2	Способность формировать и вести фонд нормативных документов, регламентирующих производство, внедрение и продвижение на рынок инновационной продукции высокотехнологических отраслей	Нормативные документы, регламентирующие производство, внедрение и продвижение на рынок инновационной продукции высокотехнологических отраслей	формировать и вести фонд нормативных документов, регламентирующих производство, внедрение и продвижение на рынок инновационной продукции высокотехнологических отраслей	Способностью формировать и вести фонд нормативных документов, регламентирующих производство, внедрение и продвижение на рынок инновационной продукции высокотехнологических отраслей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

22	ПК-3	Способность осуществлять выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	методы осуществления и выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	осуществлять выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	Способностью осуществлять выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
----	------	--	--	--	---

2. ПАСПОРТ ФОС ГИА

№ п/п	Контролируемые этапы (разделы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	вопросы к государственному экзамену	1-83	ответы на вопросы
			практические задания	1-54	проверка решения практического задания
2	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	задание для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в соответствии с тематикой	1-158	оценка выполнения задания ВКР по содержанию и оформлению
			доклад и презентация/раздаточный материал	1-5	оценка содержания и качества доклада и презентации/раздаточного материала при защите ВКР
			собеседование	1-18	ответы на вопросы при собеседовании

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

3.1 Вопросы к государственному экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,	1	Подходы к управлению организацией. Классификация процессов. Управление процессами. Внедрение процессного подхода.
	2	Документирование процессов. Затраты на обеспечение качества процессов.
	3	Обзор и сравнение методов моделирования процессов.
	4	Моделирование процессов. Методики регламентации процессов.
	5	Методики регламентации процессов. Обзор и сравнение методов описания процессов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса	
УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	6	Описание неопределенных процессов. Характеристики процесса.	
	7	Мониторинг показателей процесса.	
	8	Контроль процессов. Статистический контроль процессов (SPC).	
	9	Выбор методов анализа процессов. Анализ проблем	
	10	Выбор путей устранения проблем. Внедрение корректирующих и предупреждающих действий.	
	11	Планирование работы по улучшению процессов.	
	12	Технологии улучшения процессов.	
	13	Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.	
	14	Входные данные для проектирования. Анализ и контроль качества проекта. Выходные данные проектирования	
	15	Управление запасами. Управление поставками	
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ,	16	История менеджмента. Природа управленческой мысли.
		17	Российская управленческая наука и практика. Менеджмент: содержание и основные элементы.
		18	Менеджмент: содержание и основные элементы.
		19	Современные концепции менеджмента.
		20	Стратегия фирмы и элементы ее формирования.
21		Структура управления организацией.	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, , ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	22	Коммуникации в управлении.	
	23	Процесс разработки управленческого решения.	
	24	Организационные изменения в управлении.	
	25	Мотивационные факторы в управлении.	
	26	Управление конфликтами в организации.	
	27	Руководство организацией: власть и лидерство.	
	28	Коммуникации в управлении. Процесс разработки управленческого решения.	
	29	Мотивационные факторы в управлении.	
	30	Управление конфликтами в организации..	
	31	Маркетинг: сущность, основные понятия, история становления.	
	32	Концепции управления маркетингом. ценообразования.	
	33	Анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, реализация и контроль маркетинговой деятельности.	
	34	Сущность и вид товаров, классификация товаров, марочный товар, упаковка товара, товарный ассортимент, процесс разработки нового товара.	
	35	Особенности ценообразования на разных типах рынка. Подходы к проблеме ценообразования. Реакция потребителей, конкурентов на изменение цен, реакция фирмы на изменение цен конкурентов.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)			
ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	36	Сущность и вид товаров, классификация товаров, марочный товар, упаковка товара, товарный ассортимент, процесс разработки нового товара. Особенности ценообразования на разных типах рынка.	
	37	Подходы к проблеме ценообразования. Реакция потребителей, конкурентов на изменение цен, реакция фирмы на изменение цен конкурентов.	
	38	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов рынка, позиционирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
		товара на рынке. Реклама, связи с общественностью, прямые коммуникации, коммуникационные мероприятия по стимулированию сбыта
	39	Природа каналов распределения товаров или услуг, виды распределения товаров или услуг, организация маркетинговой деятельности.
, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, 8,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	40	Что такое «коммерциализация технологий» и кто является участниками проектов
	41	коммерциализации?
	42	Основные функции руководителя проекта коммерциализации.
, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	43	Основные этапы процессов коммерциализации.
	44	Основные характеристики кривых «Энтузиазм-время» и «Стоимость-время».
	45	Отличия понятия «Технология» для автора и покупателя.
	46	Факторы, влияющие на скорость исследований и объем привлекаемых ресурсов.
	47	Типовые модели бизнеса, применяемые в инновационной сфере.
	48	Коммерциализация в НИИ и ВУЗах.
	49	В чем состоят «Стратегии коммерциализации»?
	50	Критерии оценки коммерческого потенциала новых технологий.
	51	Тенденции на высокотехнологичных рынках.
	52	Потребительские преимущества разрабатываемых товаров.
	53	Роль интеллектуальной собственности в коммерциализации.
	54	Подходы к позиционированию новых технологических товаров в зависимости от их
	55	особенностей.
	56	Что такое «доминирующие преимущества» новых товаров?
57	Отличия в продвижении B2B и B2C товаров.	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	58	Ценообразование в проектах коммерциализации.
	59	В чем заключаются основные стратегии коммерциализации результатов НИОКР и
	60	технологий? Сколько их?
	61	Какие существуют формы коммерциализации технологий?
	62	Критерии оценки коммерческого потенциала новых технологий.
	63	Что такое экономический контроль над технологиями?
	64	Принципы и инструменты установления экономического контроля над
	65	технологиями?
	66	Что такое «коммерциализация технологий» и кто является участниками проектов
	67	Что такое единая технология и комплекс технических систем?
	68	Роль интеллектуальной собственности в коммерциализации
	69	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)			
	70	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .	
	71	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.	
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,ОПК-	72	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,		
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	73	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
	74	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
	75	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
	76	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
	77	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
	78	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	79	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
	80	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	81	Инструменты реализации государственной политики в области
	82	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
	83	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.

Критерии и шкала оценивания:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная и лаконичная. Выпускник не испытывает затруднения при ответе на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		дополнительные вопросы.
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная и лаконичная. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

3.2 Задания, предназначенные для предъявления в процессе ГИА

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	1	Выделите из перечисленных субъектов финансовой деятельности органы общей и специальной компетенции. Обоснуйте критерии отнесения субъектов финансовой деятельности к органам общей и специальной компетенции. Охарактеризуйте полномочия представленных субъектов в области финансовой деятельности. 1. Министерство финансов Российской Федерации. 2. Федеральная налоговая служба. 3. Федеральное Казначейство. 4. Совет Федерации. 5. Государственная Дума	
	2	Выделите из перечисленных субъектов финансовой деятельности органы общей и специальной компетенции. Обоснуйте критерии отнесения субъектов финансовой деятельности к органам общей и специальной компетенции. Охарактеризуйте полномочия представленных субъектов в области финансовой деятельности. 1. Центральный банк Российской Федерации. 2. Федеральная служба регулирования алкогольного рынка. 3. Счетная палата Российской Федерации. 4. Федеральная таможенная служба. 5. Федеральная служба по финансовому мониторингу	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	3	В среднем течение года происходит	8 ДТП на 100 транспортных средств
		Средний ущерб в результате 1 ДТП	180 тыс. руб.
Определить:			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1		1. Вероятность наступления страхового события 2. Общий страховой фонд необходимый для покрытия убытков от ДТП в целом на 100 транспортных средств Сумму страхового взноса при организации страховой защиты
	4	Строение застраховано на полную действительную стоимость 2320 тыс. руб., ущерб в результате пожара составил 335 тыс. руб. Рассчитать: 1) Выплату по факту страхового события; 2) Выплату, если в договоре страхования указана условная франшиза в размере 10% от страховой суммы; 3) Выплату, если в договоре страхования указана безусловная франшизы в размере 10% от страховой суммы
	5	Договор страхования транспортного средства: страховая сумма 1200 тыс. руб., действительная стоимость транспортного средства 1500 тыс. руб. Ущерб в результате ДТП составляет 400 тыс. руб. Определить суммы страхового возмещения
	6	По договору добровольного страхования продукции хранящейся на складе, продукция застрахована на 80%. На момент пожара на предприятии находилась продукция на сумму 900 тыс. руб. Стоимость продукции оставшейся после страхового случая: - неповрежденной на сумму – 300 тыс. руб.;; - поврежденной с учетом обесценения – 120 тыс. руб.;; - признанные непригодной, но возможной к реализации после уценки – 10 тыс. руб. Определить: 1) сумму ущерба; 2) сумму страхового возмещения
	7	Здание цеха застраховано на полную действительную (балансовую) стоимость. В результате пожара уничтожено 20 кв. м. из 160 кв. м.пола, стоимость пола в целом составляет 8% от стоимости здания. Балансовая стоимость здания цеха составляет 12400 тыс. руб. Определить сумму ущерба и страховое возмещение
	8	Гражданин заключил договор страхования жизни с аннуитетом на 5 лет на страховую сумму 250 тыс. руб., с годовым доходом 4%. Определить: общую страховую сумму, которую страховая компания выплатит по окончанию договора страхования
	9	Провести расчет основных видов прибыли, имея из данных формы №2 «Отчет о финансовых результатах» следующие показатели: - себестоимость 93900 тыс.руб.;; - проценты к получению 5302 тыс.руб. - коммерческие расходы 8521 тыс.руб.;; - прочие доходы 9475 тыс.руб.;; - управленческие расходы 4513 тыс.руб.;; - выручка от продаж 124200 тыс.руб.;; - проценты к уплате 7590 тыс.руб. - прочие расходы 8920 тыс.руб. - доходы от участия в других организациях 234 тыс.руб.
	10	По данным финансовой отчетности, компания имеет: активы 300 000 руб., собственный капитал 145 000 руб., объём продаж 345 000 руб., чистую прибыль –50 000 руб. Рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE), используя 3-х факторную модель Дюпона
	11	Корпорация выпустила облигации с нулевым купоном с погашением через 5 лет. Курс реализации – 60. Срок погашения через 3 года. Определите доходность облигации
	12	Определите рентабельность продаж и силу операционного рычага (COP), если величина выручки составила 45 000 руб., прибыли – 17 000 руб., переменные затраты за данный период – 24 000 руб.
13	Определить рентабельность продаж, если: Выручка от реализации 53800 тыс. руб.;;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
		Себестоимость 45700 тыс. руб.; Коммерческие и управленческие расходы 3200 тыс. руб.; Прибыль до налогообложения 500 тыс. руб.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	14	Определить показатели оборачиваемости запасов, если к концу года их величина увеличилась на 10% и составила 10251 тыс.руб. В течение отчётного года объём продаж составила 44 000 руб., прибыль от продаж - 5200 тыс. руб.
	15	Рассчитать значение коэффициентов ликвидности, имея следующие данные: Основные средства 10415 тыс. руб.; Уставный капитал 30 тыс. руб.; Нематериальные активы 120 тыс. руб.; Добавочный капитал 240 тыс. руб.; Отложенные налоговые обязательства 74 тыс. руб.; Кредиторская задолженность 11994 тыс. руб. Запасы 12173 тыс. руб.; Дебиторская задолженность 13410 тыс. руб.; Денежные средства 1024 тыс. руб.; Нераспределенная прибыль 9143 тыс. руб.; Краткосрочные займы и кредиты 15661 тыс. руб.
	16	Найти значение коэффициента автономии, применив при этом балансовый метод. При этом следует учитывать неизвестное значение уставного капитала и имея следующие данные. Основные средства – 12300 тыс. руб. Краткосрочные обязательства 30715 тыс. руб. Дебиторская задолженность 15220 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 5210 тыс. руб. Запасы 14530 тыс. руб. Резервный капитал 3300 тыс. руб. Нематериальные активы 1200 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 9925 тыс. руб. Отложенные налоговые обязательства 1400 тыс. руб. Денежные средства 7450 тыс. руб.
	17	Себестоимость выполнения партии заказа составляет 38 руб., годовая потребность в сырье на предприятии – 3500 единиц. Затраты на хранение составляют 10 % от себестоимости, т.е. цены закупки. Рассчитать оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в год
	18	Определить тип финансовой устойчивости при следующих данных: - нераспределенная прибыль 10174 тыс. руб. - нематериальные активы 100 тыс. руб. - краткосрочные кредиты и займы 5900 тыс. руб. - запасы 10230 тыс. руб. - основные средства 12402 тыс. руб. - уставный капитал 30 тыс. руб. - долгосрочные кредиты и займы 2130 тыс. руб.
	19	Предприятие может инвестировать на расширение производства 5 млн. руб. собственных средств и 2 млн. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа составляет 22%. Экономическая рентабельность предприятия — 30%. Определить эффект финансового рычага.
	20	Нераспределенная прибыль прошлых лет на конец базисного периода составила 5 650 тыс. руб., а на конец отчетного периода – 6 200 тыс. руб. Чистая прибыль отчетного периода составила 1 350 тыс. руб. 6% ее было перечислено в резервный капитал. Какая сумма (тыс. руб.) была выплачена в виде дивидендов?
	21	В январе 2020 стоимость мотоцикла без НДС и акцизов с мощностью двигателя 150 л с составляла 52 тыс руб. Определить цену с НДС и акцизом. (ставка акциза в 2020 г - 472 рубля)
	22	Иванов И. В. оплачивает учёбу сына. Год обучения составляет 120 тыс. руб. Какой размер налогового вычета сможет вернуть налогоплательщик
ПК-5	23	Рассчитать порог рентабельности при условии, что:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
		- объем производства 45,0 млн руб.; - переменные издержки 27,0 млн. руб.; - постоянные издержки 13,5 млн. руб.
	24	Рентабельность собственных средств компании равна 14%, стоимость заёмного капитала – 10% в год, соотношение заёмных и собственных средств – 1,5. Определить рентабельность чистых активов компании, которая обеспечит заданную рентабельность собственных средств
	25	Рассчитать оптимальный, средний размер остатка и число операций по пополнению денежных средств на основе следующих данных. Планируемый объём расхода денежных средств 12 млн. руб., среднегодовая процентная ставка по краткосрочным финансовым вложениям 14%, расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств – 850 руб.
	26	Факторинговая компания покупает у компании её дебиторскую задолженность на сумму 240 550руб. в месяц со сроком погашения через 3 месяца. В счёт этой задолженности факторская компания выдаёт организации кредит в размере 70% дебиторской задолженности под 12% в год и 1,7% комиссионных от приобретаемой дебиторской задолженности. Определить расходы, связанные с договором факторинга
	27	Организация находится на общей системе налогообложения. За налоговый период организация получила доходы в размере 250 млрд. руб, при этом расходы составили 125 млрд. руб. Рассчитать налог на прибыль, распределить по бюджетам
	28	Иванов И. В. продал дом стоимостью 2,5 млн. руб. Какой налог должен заплатить налогоплательщик, если домом владел больше 5 лет
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	29	Рассчитать скорость обращения денег в 2020 году, если ВВП в 2019 году составил 105,8 трлн руб. Рост ВВП в 2020 году ожидается ориентировочно на 2,2 %. Денежная масса в 2019 г. составила 49195,3 млрд. руб. Рост агрегата M2 прогнозируется на уровне инфляции – 3%
	30	Рассчитать на сколько изменится денежное предложение, если Банк России предоставил кредит коммерческим банкам в размере 48,9 млн. руб., при этом установил норматив обязательного резервирования на уровне 4,75%
	31	Часы будильник в 2017 году стоили 625,63 руб. Рассчитать стоимость будильника в 2019 году, если индекс цен в 2017, 2018 и 2019 году соответственно составил: 102,51; 104,26; 103,04
	32	Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 50 млн.руб., процентная ставка выплачивается ежеквартально в размере 4%. Определите стоимость инвестиций через год
	33	Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект, который может принести через 2 года 121 млн.руб. При этом годовой доход от инвестиций составляет 10%. Определите начальную стоимость инвестиций
	34	Компания рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект 18 млн.руб. В первый год проект должен принести 10 млн.руб., во второй год – 8 млн. руб., в третий год – 6 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите NPV проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций
	35	Компания рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект 20 млн.руб. В первый год проект должен принести 10 млн.руб., во второй год – 8 млн. руб., в третий год – 6 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите PI проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций
	36	Рассчитайте эластичность цены недвижимости по доходам населения, если цена на рынке недвижимости выросла с 40 до 50 тыс. руб. за м2, а среднедушевые доходы населения возросли с 20 до 25 тыс. руб.
	37	Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в недвижимость, которая может принести через 2 года 121 млн.руб. При этом годовой доход от инвестиций составляет 10%. Определите начальную стоимость инвестиций
	38	Компания рассматривает вопрос о целесообразности вложения в девелоперский проект 18 млн.руб. В первый год проект должен принести 10 млн.руб., во второй год – 8 млн. руб., в третий год – 6 млн.руб. Ставка процента составляет 10%.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания	
		Определите NPV проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций	
	39	Компания рассматривает вопрос о целесообразности вложения в девелоперский проект 20 млн.руб. В первый год проект должен принести 10 млн.руб., во второй год – 8 млн. руб., в третий год – 6 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите PI проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	40	Определите в какой бюджет и в каком долевым выражении поступят ниже перечисленные доходы. Укажите, каков порядок распределения указанных доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации (при установлении порядка распределения). 1. Доходы от налога на доходы физических лиц, работающих в Краснодарском государственном университете; 2. Доходы от налога на имущество Ульяновского автомобильного завода; 3. Доходы от налога на имущество физических лиц, уплаченного на территории городского округа Димитровграда Ульяновской области; 4. Доходы от акцизов на алкогольную продукцию (пиво, вина, фруктовые вина, игристые вина (шампанские), полученные на территории г. Тюмени; 5. Доходы от прибыли Центрального банка Российской Федерации	
	41	Определите в какой бюджет и в каком долевым выражении поступят ниже перечисленные доходы. Укажите, каков порядок распределения указанных доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации (при установлении порядка распределения). 1. Доходы от налога на добавленную стоимость, полученные на территории г. Волгограда; 2. Доходы от таможенных пошлин и таможенных сборов, полученные на территории г. Москвы; 3. Доходы от акцизов на табачную продукцию, полученные на территории р. Татарстан; 4. Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду, полученные на территории г. Норильска Красноярского края; 5. Доходы от госпошлины за государственную регистрацию СМИ (печатного издания) газеты «Симбирская губерния», полученные на территории Ульяновской области.	
	42	Изобразите графически взаимосвязь между субъектами кредитных отношений	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	43	Гражданин Иванов И. Б. заключил с банком договор вклада на 3 года на сумму 1,3 млн. руб под 6% годовых. Начисление процентов осуществляется ежегодно без капитализации. Через два года у банка была отозвана лицензия. Определить, сможет ли Иванов И. Б. вернуть сумму вклада и доход по нему. Если сможет, то в какой сумме?	
	44	С какой целью Банк России повысил ключевую ставку 14.12.2018 с 7,5% до 7,75%?	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	45	Определить долю предоставленных кредитов банка, используя следующие балансовые данные:	
		Денежные средства	250245
		Средства кредитной организации в Центральном банке Российской Федерации	140807
		Средства в кредитных организациях	98295
		Чистая ссудная задолженность	3698994
		Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	224828
		Долгосрочные активы, предназначенные для продажи	61811
		Прочие активы	40348

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания									
	46	<p>Рассчитать темп прироста рентабельности активов банка в 2018 году по сравнению с 2017 годом на основе следующих балансовых данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего активов, тыс. руб</td> <td>5431725</td> <td>4990753</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки)</td> <td>323446</td> <td>254437</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2017	Всего активов, тыс. руб	5431725	4990753	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки)	323446	254437
	Показатели	2018	2017								
	Всего активов, тыс. руб	5431725	4990753								
	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки)	323446	254437								
47	Номинал облигации коммерческого банка составляет 100 рублей, рыночная стоимость - 192 руб. Проценты выплачиваются в размере 6 %. ежегодно. Определите текущую доходность облигации										
48	Облигация коммерческого банка номиналом 1000 руб. продается по цене 800 руб., процентный доход в размере 9% выплачивается один раз в год. Определите текущую доходность облигации										
49	Определите курс облигации коммерческого банка номиналом 1000 руб., если она продается по цене 1350 руб.										
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-1	50	Номинальная стоимость акции ПАО «Прогресс» составляет 100 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки 10%.									
	51	Номинал акции составляет 100 рублей, рыночная стоимость - 125 руб. Дивиденд выплачивается в размере 10 %. ежегодно. Определите текущую доходность акции									
	52	Акционерное общество, формируя уставный капитал в размере 200 млн.руб., выпустило обыкновенные акции с номиналом 100 руб. Определите количество акций, выпущенных компанией									
	53	Облигация номиналом 1000 руб. продается по цене 800 руб., процентный доход в размере 20% выплачивается один раз в год. Определите текущую доходность облигации									
	54	Определите курс облигации номиналом 1000 руб., если она продается по цене 1200 руб.									

Критерии и шкала оценивания:

- критерии оценивания – выполнение задания;
- показатель оценивания – правильно выполненное задание;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 высокий (отлично) – более 80% правильно выполненного задания;
 достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно выполненного задания;
 пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно выполненного задания;
 критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно выполненного задания.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающимся правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование выполнения задания, использованы современные методы исследования
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающимся правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование выполнения задания, использованы современные методы исследования, дан экономическое обоснование решения задачи
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся при выполнении практического задания допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной ситуации
Неудовлетворительно	Критический	Обучающийся не решил практическое задание и не может

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	уровень	разобраться в конкретной ситуации
--	---------	-----------------------------------

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов обучающихся и выставляет каждому согласованную итоговую оценку, которая выставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. При формировании итоговой оценки, выставляемой обучающемуся на государственном экзамене применяется следующая шкала и критерии оценивания:

- критерии оценивания – ответы на вопросы и выполнение задания;
- показатель оценивания – правильные ответы на вопросы и правильно выполненное задание;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 высокий (отлично) – более 80% правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания;
 достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания;
 пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания;
 критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания.

Шкала и критерии оценивания государственного экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии
Отлично	Высокий уровень	Обучающимся даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ответы подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными и т.д., подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах используются термины и понятия профессионального языка; правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях; даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающимся даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций; ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными примерами и цифровыми данными, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; не достаточно используются термины и понятия профессионального языка; правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование выполнения задания, использованы современные методы исследования; в основном правильно даны ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающимся показаны неполные знания, допущены ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета; ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии
		позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах на вопросы практически не используются термины и понятия профессионального языка; при выполнении практического задания допущены ошибки, однако показана определенная способность разобраться в конкретной ситуации; показаны очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Выпускником даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами и цифровыми данными, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах на вопросы не используются термины и понятия профессионального языка; не решено практическое задание и не показана возможность разобраться в конкретной ситуации; не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.

3.3 Задание для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по темам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Независимо от выбранной темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), сформировано следующее содержание задания:

- подбор научной, учебной, учебно-методической литературы и нормативной документации, законодательных актов, источников для исследования;
- выполнение теоретических и прикладных исследований;
- оформление работы.

Индекс компетенции	№ темы	Формулировка темы
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	1.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
	2.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
	3.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
	4.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	5.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
	6.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
	7.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
	8.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
	9.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
	10.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	11.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
	12.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
	13.	Инструменты реализации государственной политики в области
	14.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
	15.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	16.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
	17.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
	18.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
	19.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	20.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
	21.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
	22.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
	23.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
	24.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
	25.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	26.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
	27.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
	28.	Инструменты реализации государственной политики в области
	29.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
	30.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	31.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
	32.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
	33.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
	34.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
	35.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
	36.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

37.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
38.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
39.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
40.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
41.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
42.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
43.	Инструменты реализации государственной политики в области
44.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
45.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
46.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
47.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
48.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
49.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
50.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
51.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
52.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
53.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
54.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
55.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
56.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
57.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
58.	Инструменты реализации государственной политики в области
59.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
60.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
61.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
62.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
63.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
64.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		технологии и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
65.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
66.		Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
67.		Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
68.		Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
69.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
70.		Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
71.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
72.		Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
73.		Инструменты реализации государственной политики в области
74.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
75.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
76.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
77.		Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
78.		Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
79.		Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
80.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
81.		Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
82.		Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
83.		Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
84.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
85.		Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
86.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
87.		Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
88.		Инструменты реализации государственной политики в области
89.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
90.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
91.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

92.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
93.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
94.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
95.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
96.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
97.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
98.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
99.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
100.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
101.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
102.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
103.	Инструменты реализации государственной политики в области
104.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
105.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
106.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
107.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
108.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
109.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
110.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
111.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
112.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
113.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
114.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
115.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
116.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
117.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
118.	Инструменты реализации государственной политики в области
119.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		Федерации.
120.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
121.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
122.		Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
123.		Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
124.		Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
125.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
126.		Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
127.		Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
128.		Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
129.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
130.		Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
131.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
132.		Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
133.		Инструменты реализации государственной политики в области
134.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
135.		Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
136.		Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
137.		Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
138.		Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
139.		Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
140.		Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

141.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
142.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
143.	Европейский опыт коммерциализации технологий и перспективы его использования в России.
144.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ.
145.	Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
146.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
147.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
148.	Инструменты реализации государственной политики в области
149.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации.
150.	Способы коммерциализации: сущность и сравнительный анализ. Проблемы коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
151.	Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
152.	Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции? .
153.	Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?.
154.	Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива. коммерциализации научно-технических разработок в РФ.
155.	Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации?
156.	Коммерциализация технологий: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации
157.	Инструменты реализации государственной политики в области коммерциализации технологий.
158.	Индивидуальная тема

Критерии и шкала оценивания:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление ВКР;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Оценка	Критерии
Отлично	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) носит исследовательский характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой. Работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающейся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы. Оформление работы полностью соответствует предъявленным требованиям. Студент показывает в работе глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения. Студент осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне. На работу имеется положительный отзыв руководителя.
Хорошо	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) носит исследовательский характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема сформулирована точно. Работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы. Автор работы показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный материал (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования. Допущена недостаточная обоснованность расчетов предлагаемых направлений. На работу имеется положительный отзыв руководителя.
Удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) носит исследовательский характер. Актуальность не сформулирована либо указана в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. ВКР в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала. Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер. Иллюстративный материал использован в ограниченном количестве. Рекомендательная часть работы характеризуется необоснованными предложениями. На работу имеется положительный отзыв руководителя.
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) не носит исследовательский характер. Актуальность исследования автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (они есть, но не согласуются с содержанием). Содержание и тема ВКР плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер. Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы. Студент допускает нарушения правил оформления, демонстрирует низкую культуру ссылок. Иллюстративный материал не представлен. Автор обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике. Рекомендательная часть работы не содержит направлений и предложений применительно к объекту и теме исследования, не имеет соответствующих расчетов. На работу отсутствует положительный отзыв руководителя.

3.4. Доклад и презентация/раздаточный материал

по выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

На доклад по выпускной квалификационной работе отводится не более 15 минут. Во вступительной части доклада необходимо четко сформулировать цель, поставленные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

задачи ВКР и обосновать актуальность избранной темы, кратко осветить состояние вопроса (20% отведенного времени).

В основной части доклада необходимо кратко охарактеризовать финансовое положение объекта исследования; охарактеризовать современное состояние рассматриваемой проблемы; обобщить положительные и отрицательные стороны. Особое внимание в докладе следует уделить возможным подходам к решению поставленной задачи и более подробно уделить внимание обоснованию объективности и целесообразности предлагаемых направлений, акцентируя внимание на наиболее важных разделах и интересных результатах, их сопоставлении и оценке (70% отведенного времени).

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, в ней обобщаются выводы, сделанные при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (10% отведенного времени).

Студенту рекомендуется излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленную презентацию/раздаточный материал, иллюстрирующую основные положения работы. Все материалы, выносимые в виде презентации/раздаточного материала, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений.

Индекс компетенции	№ вопроса	Формулировка задания для доклада и презентации
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	1	Формирование цели и задач исследования
	2	Основные положения и результаты исследования
	3	Регламент доклада (15 мин.)
	4	Подготовка презентации/раздаточного материала
	5	Оформление и структурирование презентации/раздаточного материала

Критерии и шкала оценивания:

- критерии оценивания – подготовленные доклад и презентация/раздаточный материал по материалам ВКР;
- показатель оценивания – содержание и качество подготовленных доклада и презентации/раздаточного материала по материалам ВКР;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Студентом представлен лаконичный и содержательный доклад (без чтения текста), отражающий четко сформулированные цель и задачи ВКР, основные положения и результаты исследования. Соблюден установленный регламент. Представленная презентация/раздаточный материал к докладу свободно использована докладчиком. Презентация/раздаточный материал хорошо оформлена и структурирована. Ключевые моменты иллюстрации выделены и хорошо читаемы.
Хорошо	Достаточный уровень	При докладе студентом четко сформулированы цель и задачи ВКР, однако допущено недостаточное освещение проблем исследования, отмечаются некоторые сложности в выборе главных выводов. Соблюден установленный регламент. Представленная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		презентация/раздаточный материал к докладу свободно использована докладчиком. Презентация/раздаточный материал хорошо оформлена, однако ключевые моменты иллюстрации не структурированы и не выделены.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	При докладе студент не четко формулирует цели и задачи ВКР, не в полном объеме и с неточностью освещает содержание и результаты исследования. Установленный регламент в основном соблюден. Презентация/раздаточный материал не в полном объеме использовалась докладчиком или отсутствует ее соответствие докладу. Ключевые моменты иллюстрации/раздаточный материал не структурированы и не выделены.
Неудовлетворительно	Критический уровень	При докладе студент не формулирует цели и задачи ВКР, не дает представления о содержании и результатах исследования. Установленный регламент не соблюден. Доклад не сопровождается презентацией/раздаточным материалом.

3.5 Собеседование по теме выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

Индекс компетенции	№ вопроса, задания	Формулировка вопроса, задания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	1	Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
	2	В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
	3	Какие методы аналитических исследований использовались в работе?
	4	Эффективны ли методы аналитических исследований, используемые в целях доказательства эффективности?
	5	Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
	6	Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
	7	Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
	8	Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
	9	Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (презентации)?
	10	Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?
	11	Какими нормативными документами (законодательными актами) в области исследования Вы пользовались при написании ВКР?
	12	Какие источники информации использовались при выполнении ВКР?
	13	Какой инструментарий использовался при проведении аналитической части ВКР?
	14	Какова методика расчета показателей и коэффициентов, используемых при выполнении ВКР?
	15	Чем были обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, полученные в результате выполнения ВКР?
	16	Какие получены результаты в ходе выполнения рекомендательной части ВКР?
	17	Каким образом можно использовать полученные результаты на практике?
	18	Укажите возможные направления будущих исследований по теме ВКР

Критерии и шкала оценивания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильных ответов на вопросы;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов на вопросы;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов на вопросы;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепленные выводами и расчетами из ВКР; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся дал полный правильный ответ на вопросы членов ГЭК с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера; затрудняется обосновать свои суждения. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы членов ГЭК, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Обучающийся не дал ответа на вопросы членов ГЭК, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы членов ГЭК.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер содержания ВКР, доклада и презентации раздаточного материала, ответов обучающихся и выставляет каждому согласованную итоговую оценку, которая вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. При формировании итоговой оценки, выставляемой обучающемуся на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), применяется следующая шкала и критерии оценивания:

- критерии оценивания – содержание ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы членов ГЭК;
- показатель оценивания – полнота раскрытия темы, оформление ВКР, выступление, презентация /раздаточный материал, ответы на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, качественно подготовленная и представленная презентация/раздаточный материал, готовность к дискуссии, высокая эрудиция, полные и уверенные ответы на уточняющие вопросы;

Достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, качественно подготовленная и представленная презентация/раздаточный материал, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция, полные и уверенные ответы на уточняющие вопросы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, презентация/раздаточный материал не в полном объеме использовалась докладчиком или не соответствует докладу, недостаточная эрудиция, ошибки и неточности при ответе на вопросы;

Критический (неудовлетворительно) - тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, презентация/раздаточный материал не использовалась докладчиком, ошибки и неточности при ответе на вопросы.

Разработал доцент Иго А.В. _____.